

Workshop

W30 Le SoTL en pratique: comment le développer?



François Georges, Université de Liège
Marianne Poumay, Université de Liège

Wednesday, June 18
3:00pm – 4:30pm
Lambton Tower - G125

Le courant du Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) influence nos formations continuées pour enseignants: nous les organisons dorénavant de façon à susciter un réel développement professionnel par la pratique réflexive, la recherche en classe et une systématique communication sur les avancées des enseignants. Pour outiller ces formations, autant la littérature (essentiellement anglophone) est abondante et les intentions largement partagées, autant les exemples concrets d'activités ne font pas légion. Dans cet atelier, nous proposerons aux accompagnateurs (developers) de vivre avec nous deux activités (contrastées) que nous estimons efficaces dans le développement de la capacité réflexive des enseignants et de leur faculté d'analyse du vécu d'apprentissage de leurs étudiants/élèves. Toutes deux porteront sur les compétences que l'enseignant doit mobiliser pour soutenir l'autonomisation en ligne des apprenants, notamment sur ses capacités d'analyse, de questionnement et d'interprétation de traces d'apprentissage. Le vécu de ces activités sera ensuite discuté et rapproché des expériences de chacun. Nous espérons que ces exemples d'activités, combinés aux réactions du groupe, donneront aux accompagnateurs des idées de transfert vers leur propre pratique. Enrichir la formation et l'accompagnement de nos enseignants devrait nous permettre de tendre vers le SoTL et d'améliorer continuellement la qualité des enseignements dans le supérieur.

Themes: Educational technology; Effective instructional practices; Innovative practices in teaching and learning; Other; Reflective practice

Resources for participants

- [Presentation slides \[PDF\]](#)